

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt MŠMT ČR** | **EU PENÍZE ŠKOLÁM** |
| **Číslo projektu** | **CZ.1.07/1.4.00/21.2883** |
| **Název projektu školy** | **Naše škola** |
| **Klíčová aktivita I/2** | **Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti** |

**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

**Šablona č. I/2**

**Identifikátor: VY\_12\_INOVACE\_14\_SADA2\_CEV\_3ROC\_ZIVOCICHOVE**

**Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět**

**Vzdělávací obor: Prvouka**

**Název: Živočichové**

**Autor: Anna Čevorová**

**Datum: 1. 3. 2012**

**Stručná anotace: zvířata a rostliny ve vodě, v lese, na poli a louce, v horách**

**Metodické zhodnocení: přesmyčky, přiřazování, křížovka**



**Opakování – živočichové**

1. Znaky života živočichů:

2. Podle přijímání potravy živočichy dělíme na:

3. Proč nazýváme živočichy obratlovci?

4. Co jsou to savci + uveď příklad:

5. Části těla hmyzu:



6. Čím je pokryto tělo savců:

ptáků:

7. Jak se rodí mláďata u savců:

u ptáků:

8. Části těla savců:

9. Hmyz patří mezi …………………………………………….., savci mezi ……………………………………………………

10. Čím je některý hmyz užitečný:

11. Čím některý hmyz škodí:

12. Části těla ptáků:

13. Kde se ptáci pohybují:

14. Vyjmenuj 5 domácích zvířat:

15. Proč se odlišují zobáky ptáků?

16. Doplň chybějící údaje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| beran |  |  |
|  | kráva |  |
|  | klisna |  |
| srnec |  |  |
|  |  | kůzle |
| kohout |  |  |

17. Co jsou to obojživelníci + uveď příklad:

18. Vyjmenuj 5 zástupců hmyzu:

19. Jak přežívá zimu medvěd, veverka, netopýr?

20. Jak přežívá zimu čáp, vlaštovka?

**Řešení – živočichové**

1. Znaky života živočichů:

dýchají rozmnožují se

přijímají vodu a potravu reagují na změnu teploty prostředí

pohybují se a své okolí vnímají smysly vylučují

2. Podle přijímání potravy živočichy dělíme na:

všežravci hmyzožravci

býložravci masožravci

3. Proč nazýváme živočichy obratlovci?

Obratlovci mají kostru, jejich páteř je složená z obratlů.

4. Co jsou to savci + uveď příklad:

Mláďata sají po narození mateřské mléko. Příklad: kočka.

5. Části těla hmyzu:

tykadla hlava

hruď nohy

zadeček křídla

6. Čím je pokryto tělo savců: srstí

ptáků: peřím

7. Jak se rodí mláďata u savců: živá

u ptáků: vejce

8. Části těla savců: hlava čenich uši

hmatové vousy krk trup

přední a zadní končetiny ocas

9. Hmyz patří mezi bezobratlé, savci mezi obratlovce.

10. Čím je některý hmyz užitečný:

Opyluje květy, je potravou ptáků, netopýrů, žab a plazů.

11. Čím některý hmyz škodí:

Přenášejí choroby, způsobují škody na úrodě, živí se krví hospodářských zvířat a lidí.

12. Části těla ptáků: hlava krk zobák

křídla vole trup

nohy

13. Kde se ptáci pohybují:

ve vzduchu na zemi

14. Vyjmenuj 5 domácích zvířat:

Kráva, koza, slepice, prase, králík.

15. Proč se odlišují zobáky ptáků?

Odlišují se podle toho, jakou potravou se ptáci živí.

16. Doplň chybějící údaje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| beran | ovce | jehně |
| býk | kráva | tele |
| hřebec | klisna | hříbě |
| srnec | srna | srnče |
| kozel | koza | kůzle |
| kohout | slepice | kuře |

17. Co jsou to obojživelníci + uveď příklad:

Živočichové, kteří mohou žít ve vodě i na souši. Příklad žába.

18. Vyjmenuj 5 zástupců hmyzu:

Vosa, čmelák, včela, moucha, komár, vážka, motýl, slunéčko sedmitečné, škvor, mšice, chroust, mravenec.

19. Jak přežívá zimu medvěd, veverka, netopýr?

Zimní spánek.

20. Jak přežívá zimu čáp, vlaštovka?

Odlétají do teplých krajů.

**Literatura:**

Štiková, V. *Prvouka 3. Učebnice pro 3. ročník základní školy.* Nová škola, Brno, 2007. ISBN 80-7289-044-1